

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Onlinekurs
Workbook

**FACH
KICKEN**
Emanuel Nestler

Emanuel Nestler
Biologiedidaktiker



WAHR
NICHT **ODER**



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Lass mich in dein **FACH**kicken!

Emanuel Nestler

 Zum Onlinekurs!



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio



Start: Wähle dein Lieblingsfach aus der Schulzeit aus.

(Falls du Lehrkraft bist/werden willst: Wähle eines deiner Fächer.)

1. Notiere dir das Fach.
2. Nenne kurz einige zentrale Elemente (z.B. Tätigkeiten, Inhalte) für dieses Fach.

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen
Universität Rostock.
Gefördert durch den Fonds des
Prorektors für Studium und Lehre
der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



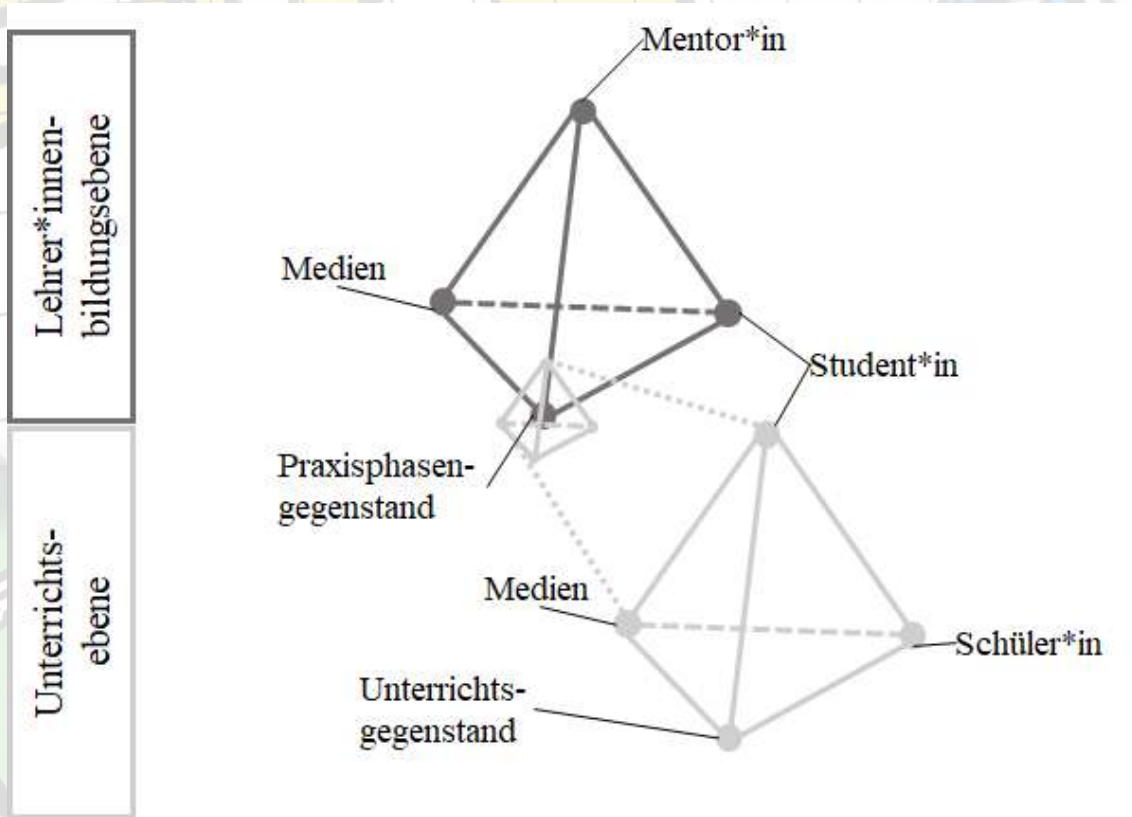
Traditio et Innovatio

Ein kleiner theoretischer Einstieg

Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium der Universität Rostock.



Malmberg, Isolde, Nestler, Emanuel & Retzlaff-Fürst, C. (2020). Qualitäten der Mentor*innenqualifizierung MV. Eine Design Based Research Studie zu einem Lernbegleitungsprogramm an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule: Kooperative Entwicklung und Umsetzung eines Curriculums. In F. Hesse & W. Lütgert (Hrsg.), Auf die Lernbegleitung kommt es an! Konzepte und Befunde zu Praxisphasen in der Lehrerbildung (S. 81-106). Klinkhardt.

Nestler, E. & Retzlaff-Fürst, C. (2020). Die Mentor*innenqualifizierung im Fach Biologie zur Unterstützung der Reflexion von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Konzepten Studierender. In Y. Völschow & K. Kunze (Hrsg.), Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Beiträge zur Professionalisierung von Lehrkräften (S. 365-380). Verlag Barbara Budrich.

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Reflexionsfragen

1. Was ist zentraler Gegenstand deines Faches?
2. Welcher Gegenstand/ welches Thema fasziniert dich besonders am Fach?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen
Universität Rostock.
Gefördert durch den Fonds
des Prorektors für Studium
und Lehre der
Universität Rostock.

Reflexionsfragen

1. Was sollen Schüler*innen im Fach lernen? Welche Kompetenzen sollen Schüler*innen erwerben?
2. Welche Fähigkeit siehst du in deinem Fach als die Schlüsselfertigkeit an?

Lass mich in dein **FACH** kieken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen
Universität Rostock.
Gefördert durch den Fonds des
Prorektors für Studium und Lehre
der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Reflexionsfragen

1. Welche Fähigkeiten benötigen Lehrkräfte in deinem Fach?
2. Welche Fähigkeit einer Fachlehrkraft in Schule, Ausbildung oder im Beruf hast du immer bewundert?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Reflexionsfragen

1. Welche Medien sind zentral für dein Unterrichtsfach?
2. Welches Medium ist für dich besonders wichtig für dein Fach?

Lass mich in dein **FACH** kieken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Start: Wähle dein weiteres Vorgehen:

- Über ein Fach informieren.



- Chronologisch alle Fächer informierend anhören.



- Die eigene Praxis durch den Vergleich von Fächern weiterentwickeln.



- Über ein zeitgemäßes Bild von gutem Fachunterricht diskutieren.



Lass mich in dein **FACH** kieken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Reflexionsfragen

1. Welche Erkenntnisse hast du über das Fach erhalten?
2. Mit welchem Vorurteil, die du vielleicht auch hast, wurde aufgeräumt?
3. Was würdest du jetzt sagen, ist die Essenz des Faches?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Reflexionsfragen

1. Welche Erkenntnisse hast du über die Fächer erhalten?
2. Mit welchem Vorurteil, die du vielleicht auch hast, wurde aufgeräumt?
3. Was würdest du jetzt sagen, ist die Essenz des jeweiligen Faches?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio



Reflexionsfragen

1. Was sind neue Erkenntnisse für dich?
2. Welche Elemente hattest du bisher für dieses Fach noch nicht so stark im Blick?
3. Vergleiche deine Antworten mit deinem bisherigen Blick auf deine Praxis. Welche neuen Erkenntnisse kannst für dein Fach ableiten?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen
Universität Rostock.
Gefördert durch den Fonds des
Prorektors für Studium und Lehre
der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Zeitgemäße Bildung

Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität
Rostock

Ein Projekt der Offenen
Universität Rostock.
Gefördert durch den Fonds
des Prorektors für Studium
der Universität Rostock.

Reflexionsfragen

1. Was sind neue Erkenntnisse für dich?
2. Welche Elemente hattest du bisher für dieses Fach noch nicht so stark im Blick?
3. Vergleiche deine Antworten mit deinem bisherigen Blick auf zeitgemäße Bildung. Wie hat sich das Bild von Bildung verändert und welche Kriterien für zeitgemäße Bildung leitest du daraus ab?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen
Universität Rostock.
Gefördert durch den Fonds
des Prorektors für Studium und Lehre
der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Biologie



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



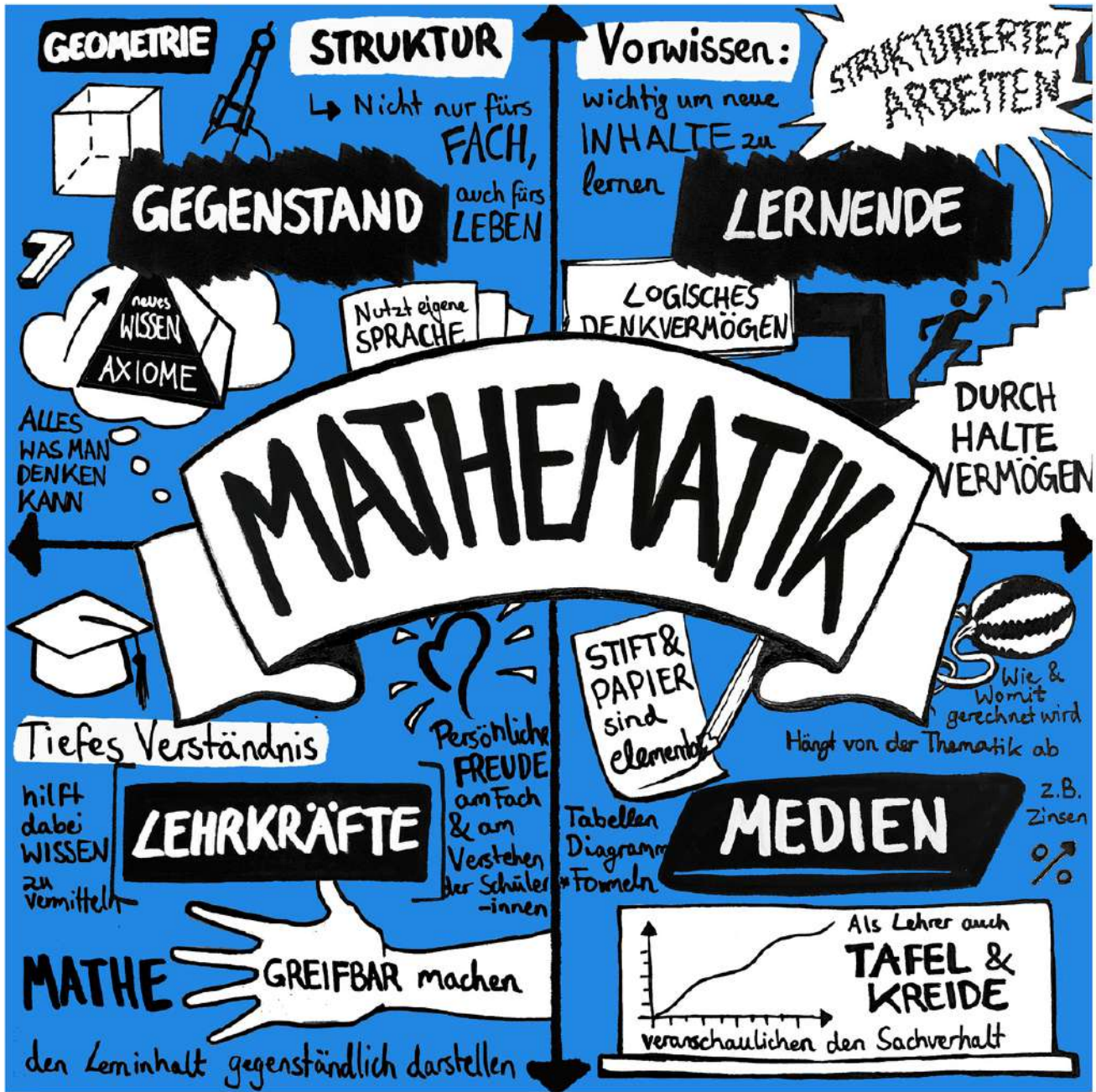
Traditio et Innovatio

Mathematik



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Sozialkunde



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Physik



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



[Fragebogen](#)

Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen



Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds der Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Lass mich in dein **FACH**kieken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Ein Projekt der Offenen Universität Rostock.

Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Emanuel Nestler
Biologiedidaktiker

