

# Lass mich in dein **FACH** kiekeen!

Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Onlinekurs  
**Workbook**

**FACH  
KIEKEN**  
Emanuel Nestler

Emanuel Nestler  
Biologiedidaktiker



WAHR  
NICHT **ODER**



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds der Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 Zum Onlinekurs!



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds der Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

**Start: Wähle dein Lieblingsfach aus der Schulzeit aus.**

(Falls du Lehrkraft bist/werden willst: Wähle eines deiner Fächer.)

1. Notiere dir das Fach.
2. Nenne kurz einige zentrale Elemente (z.B. Tätigkeiten, Inhalte) für dieses Fach.

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



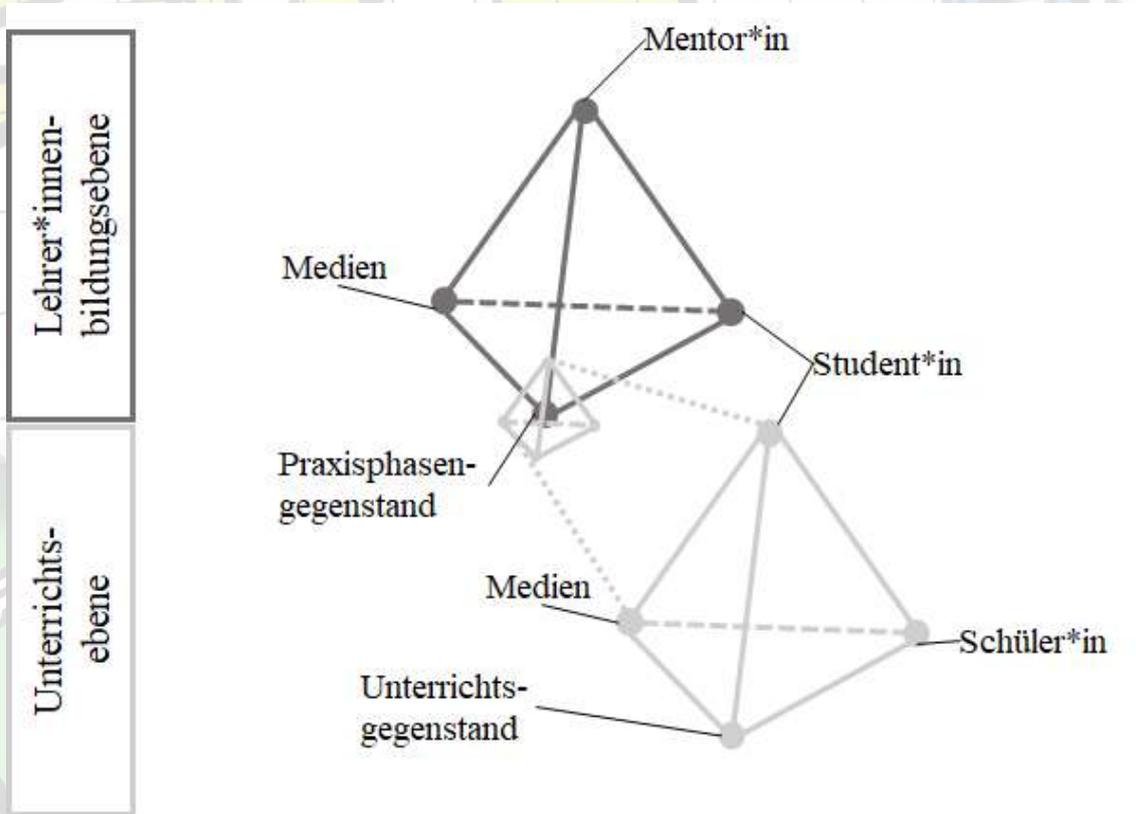
Traditio et Innovatio

# Ein kleiner theoretischer Einstieg

Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium der Universität Rostock.



Malmberg, Isolde, Nestler, Emanuel & Retzlaff-Fürst, C. (2020). Qualitäten der Mentor\*innenqualifizierung MV. Eine Design Based Research Studie zu einem Lernbegleitungsprogramm an der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule: Kooperative Entwicklung und Umsetzung eines Curriculums. In F. Hesse & W. Lütgert (Hrsg.), Auf die Lernbegleitung kommt es an! Konzepte und Befunde zu Praxisphasen in der Lehrerbildung (S. 81-106). Klinkhardt.

Nestler, E. & Retzlaff-Fürst, C. (2020). Die Mentor\*innenqualifizierung im Fach Biologie zur Unterstützung der Reflexion von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Konzepten Studierender. In Y. Völschow & K. Kunze (Hrsg.), Reflexion und Beratung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Beiträge zur Professionalisierung von Lehrkräften (S. 365-380). Verlag Barbara Budrich.

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



## Reflexionsfragen

1. Was ist zentraler Gegenstand deines Faches?
2. Welcher Gegenstand/ welches Thema fasziniert dich besonders am Fach?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

## Reflexionsfragen

1. Was sollen Schüler\*innen im Fach lernen? Welche Kompetenzen sollen Schüler\*innen erwerben?
2. Welche Fähigkeit siehst du in deinem Fach als die Schlüsselfertigkeit an?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio



## Reflexionsfragen

1. Welche Fähigkeiten benötigen Lehrkräfte in deinem Fach?
2. Welche Fähigkeit einer Fachlehrkraft in Schule, Ausbildung oder im Beruf hast du immer bewundert?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen  
Universität Rostock.  
Gefördert durch den Fonds des  
Prorektors für Studium und Lehre  
der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

## Reflexionsfragen

1. Welche Medien sind zentral für dein Unterrichtsfach?
2. Welches Medium ist für dich besonders wichtig für dein Fach?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Start: Wähle dein weiteres Vorgehen:

- Über ein Fach informieren.



- Chronologisch alle Fächer informierend anhören.



- Die eigene Praxis durch den Vergleich von Fächern weiterentwickeln.



- Über ein zeitgemäßes Bild von gutem Fachunterricht diskutieren.



Lass mich in dein **FACH** kieken!

Emanuel Nestler



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



## Reflexionsfragen

1. Welche Erkenntnisse hast du über das Fach erhalten?
2. Mit welchem Vorurteil, die du vielleicht auch hast, wurde aufgeräumt?
3. Was würdest du jetzt sagen, ist die Essenz des Faches?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock.  
Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio



## Reflexionsfragen

1. Welche Erkenntnisse hast du über die Fächer erhalten?
2. Mit welchem Vorurteil, die du vielleicht auch hast, wurde aufgeräumt?
3. Was würdest du jetzt sagen, ist die Essenz des jeweiligen Faches?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler



Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen  
Universität Rostock.  
Gefördert durch den Fonds des  
Prorektors für Studium und Lehre  
der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

## Reflexionsfragen

1. Was sind neue Erkenntnisse für dich?
2. Welche Elemente hattest du bisher für dieses Fach noch nicht so stark im Blick?
3. Vergleiche deine Antworten mit deinem bisherigen Blick auf deine Praxis. Welche neuen Erkenntnisse kannst für dein Fach ableiten?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

 [Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock  Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio



## Reflexionsfragen

1. Was sind neue Erkenntnisse für dich?
2. Welche Elemente hattest du bisher für dieses Fach noch nicht so stark im Blick?
3. Vergleiche deine Antworten mit deinem bisherigen Blick auf zeitgemäße Bildung. Wie hat sich das Bild von Bildung verändert und welche Kriterien für zeitgemäße Bildung leitest du daraus ab?

Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler



Universität  
Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen  
Universität Rostock.  
Gefördert durch den Fonds des  
Prorektors für Studium und Lehre  
der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio

# Biologie



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



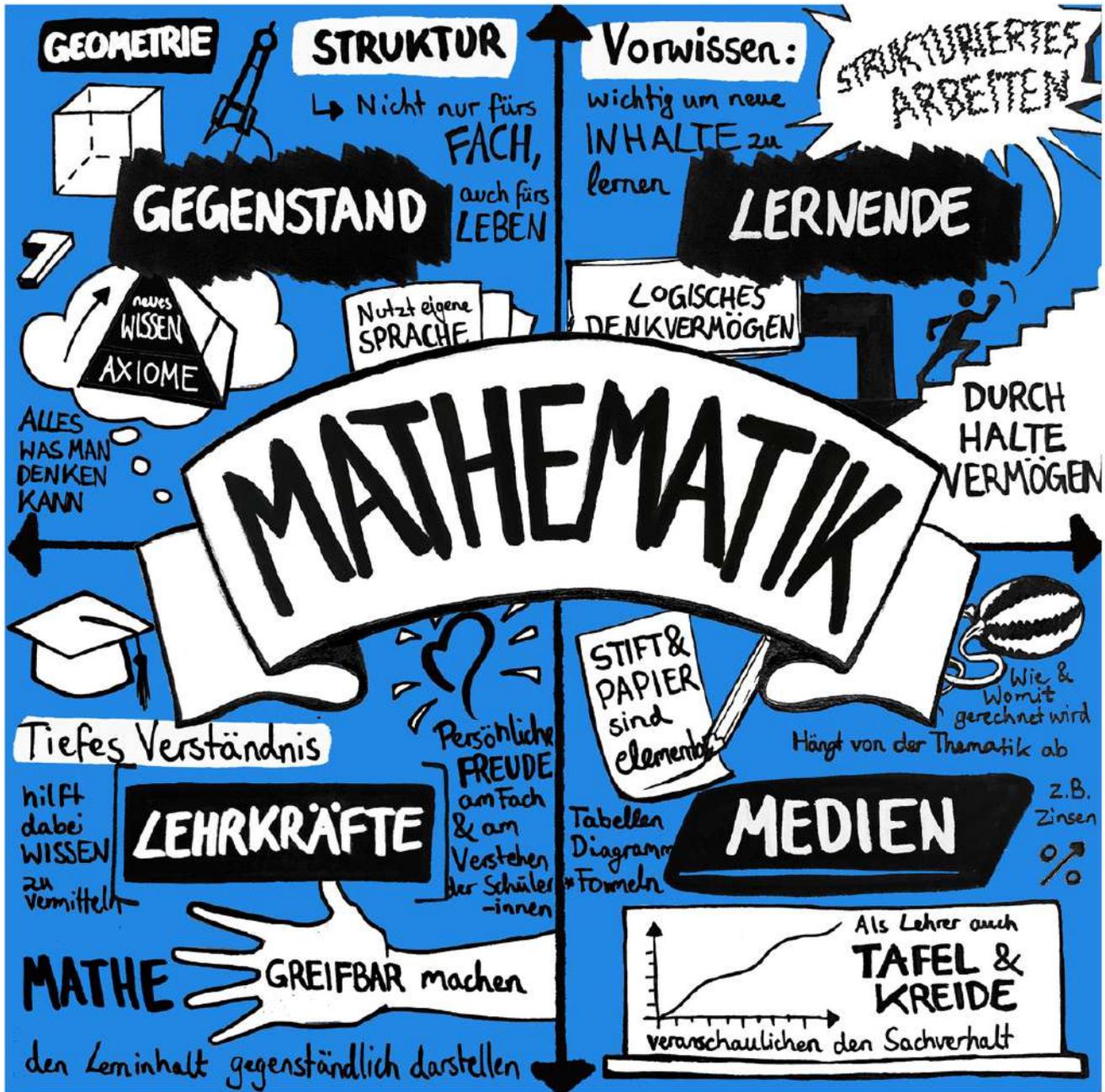
Traditio et Innovatio

# Mathematik



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio

# Sozialkunde



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



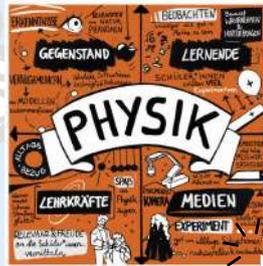
Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio

# Physik



Audio im Onlinekurs

[Zum Onlinekurs!](#)



Lass mich in dein **FACH** kicken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock



Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen.

Universität Rostock



Traditio et Innovatio



[Fragebogen](#)

Einblicke in den aktuellen Stand von Unterrichtsfächern gewinnen

Universität Rostock Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds der Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.

Lass mich in dein **FACH**kieken!

Emanuel Nestler

[Zum Onlinekurs!](#)



Universität Rostock Traditio et Innovatio

Ein Projekt der Offenen Universität Rostock. Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.



**Ein Projekt der Offenen Universität Rostock.**

*Gefördert durch den Fonds des Prorektors für Studium und Lehre der Universität Rostock.*

**Emanuel Nestler**  
**Biologiedidaktiker**

